

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Социально-психологическое консультирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

(шифр, название направления)

*Направленность (профиль) подготовки
Тьюторство в сфере образования*

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск - 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.02 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Компетенции:

ПК-2: Способен создавать и реализовывать организационно-методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

ПК-4: Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В когнитивно-поведенческом направлении психологического консультирования какие уровни клиента будут затронуты в процессе консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когнитивный, эмоциональный, поведенческий 2) нет правильного варианта ответа 3) когнитивный, поведенческий 4) только поведенческий 	ПК-4
2		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В практике психологического консультирования используются различные модели, объясняющие причины трудностей развития ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биологическая модель 2) социально-психологическая (интеракционистская) модель 3) медицинская модель 4) все варианты верны 	ПК-2
3		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой аспект консультативной работы учителя-логопеда состоит в подготовке и участии в городских ПМПК, педагогических комиссиях, методических объединениях, педагогических совещаниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просветительский 2. аналитико-синтетический 3. организационно-методический 4. коррекционный 	ПК-2
4		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Диагностика семьи ребенка-логопата не включает в себя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение интересов и желания родителей сотрудничать с логопедом и другими 2. специалистами 3. заполнение родителями анкеты об удовлетворенности работой логопеда 4. изучение сведений о возрасте, образовании, месте работы родителей 5. установление непосредственного контакта с 	ПК-2

		семьей	
5		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. На начальных этапах консультативной работы учителя-логопеда с родителями ребенка с нарушением речи проводятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика семьи 2. индивидуальная беседа с родителями 3. консультация по вопросам речевого воспитания ребенка 4. лекция для родителей о значении правильной речи 	ПК-2

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами

6		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К специфическим функциям педагогического процесса относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предупредительно-профилактическую 2) социального контроля 3) коммуникативную 4) управляемую 	ПК-4
7		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Понимание эмоционального состояния другого человека относится к умениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) межличностного взаимодействия 2) восприятия и понимания друг друга 3) межличностной коммуникации 	ПК-4
8		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Задачи терапевта на первой встрече с клиентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внушить надежду на разрешение проблемы 2) ознакомить с процессом консультирования 3) снять тревогу и напряжение, создать ощущение безопасности 4) вселить уверенность, что ситуация небезнадежна 	ПК-2
9		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Личностное бессознательное (по К.Г. Юнгу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чувственные переживания 2) подавленные воспоминания 3) инстинкты 	ПК-4
10		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Следствие из основного правила психоанализа (по З. Фрейду):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субъект обнаруживает узловые точки пересечения ассоциации 2) эктингаут 3) сопротивление правилу указывает на приближение к патогенному комплексу 4) трансфер 	ПК-2

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

11		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между типом слушания и его спецификой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию</p>	ПК-2
----	--	--	------

		<p>из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th><th>Специфика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) Избирательное слушание Б) Рефлексивное слушание В) Псевдослушание Г) Эмпатийное слушание </td><td> 1) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее 2) собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие 3) собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует в своих интересах 4) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, «выключен» из общения </td></tr> </tbody> </table>	Тип	Специфика	А) Избирательное слушание Б) Рефлексивное слушание В) Псевдослушание Г) Эмпатийное слушание	1) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее 2) собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие 3) собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует в своих интересах 4) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, «выключен» из общения	
Тип	Специфика						
А) Избирательное слушание Б) Рефлексивное слушание В) Псевдослушание Г) Эмпатийное слушание	1) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее 2) собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие 3) собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует в своих интересах 4) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, «выключен» из общения						
12		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между классификационной группой и методами психологии (по Б.Г.Ананьеву): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>группа</th><th>метод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) Организационные Б) Эмпирические В) Способы обработки данных Г) Интерпретационные </td><td> 1) структурный метод 2) сравнительный метод 3) наблюдение 4) математические методы </td></tr> </tbody> </table>	группа	метод	А) Организационные Б) Эмпирические В) Способы обработки данных Г) Интерпретационные	1) структурный метод 2) сравнительный метод 3) наблюдение 4) математические методы	ПК-4
группа	метод						
А) Организационные Б) Эмпирические В) Способы обработки данных Г) Интерпретационные	1) структурный метод 2) сравнительный метод 3) наблюдение 4) математические методы						
13		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их трактовкой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>понятия</th><th>трактовка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А)ориентационное поле развития Б)педагогическая поддержка В)сопровождение </td><td> 1)совместное определение с ребенком целей, интересов и путей преодоления препятствий 2)система актуальных ориентиров, которые субъект использует при принятии решения о том или ином выборе 3)взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, как помочь субъекту в решении проблем </td></tr> </tbody> </table>	понятия	трактовка	А)ориентационное поле развития Б)педагогическая поддержка В)сопровождение	1)совместное определение с ребенком целей, интересов и путей преодоления препятствий 2)система актуальных ориентиров, которые субъект использует при принятии решения о том или ином выборе 3)взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, как помочь субъекту в решении проблем	ПК-2
понятия	трактовка						
А)ориентационное поле развития Б)педагогическая поддержка В)сопровождение	1)совместное определение с ребенком целей, интересов и путей преодоления препятствий 2)система актуальных ориентиров, которые субъект использует при принятии решения о том или ином выборе 3)взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, как помочь субъекту в решении проблем						
14		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p>	ПК-4				

		Отрасль психологии	Предметная область	
		А) Специальная психология Б) Педагогическая психология В) Психология развития Г) Геронтопсихологи я	1) Разработка методов выявления нарушений психического развития 2) закономерности психического развития пожилых людей 3) закономерности психического развития человека на разных этапах онтогенеза 4) психологические механизмы управления обучением	
15		Прочитайте текст и установите соответствие между методом и его описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца		
		методы	описание	
		А) Тест Б) Эксперимент В) Наблюдение Г) Опрос	1) целенаправленное восприятие и регистрация поведения респондента 2) проводится в определенных условиях при непосредственном участии диагностирующего 3) стандартизованный срез 4) вербально-коммуникативный метод	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий психологического консультирования: 1) стадия заключения контракта 2) завершающая стадия 3) стадия установление контакта, обозначения проблемы и цели 4) стадия психологического воздействия 5) стадия принятия консультативного решения		
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Последовательно расположите этапы решения педагогических задач: 1) прогностический этап 2) аналитический этап 3) рефлексивный этап		

		4)процессуальный этап	
18		<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность основных этапов психодиагностического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)постановка задачи исследования, выбор методик 2) обработка и интерпретация полученных результатов 3)сбор данных 	ПК-2
19		<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Личностное развитие детей проходит фазы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптация 2) интеграция 3) индивидуализация 	ПК-4
20		<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Последовательность этапов подготовки и проведения тренинга включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тренинга 2.Сбор и анализ предварительной информации 3.Пост-тренинговая поддержка 4.Оценка эффективности 5.Заключение 	ПК-4

Задания открытого типа на дополнение

21		<p>Запишите термин, о котором идет речь.</p> <p>Активный метод психологической помощи, метод игрового моделирования ситуаций в целях развития психологической компетентности и формирования и (или) совершенствования различных психологических качеств, умений и навыков (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
22		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Человек, обратившийся за помощью к психологу-консультанту и получающий от него помощь (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-2
23		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Периодизация этапов в жизни человека и определения возрастных границ этих этапов, принятая в обществе система возрастной стратификации (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
24		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
25		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Период развития человека, который характеризуется совокупностью закономерностей формирования организма и личности (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

26		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Если человек решил бросить курить, он больше будет интересоваться статистикой рака легких, участвовать в кампаниях против курения и т.д. Если же он решил продолжить курить, он выдвинет аргументы типа: "Бросить курить – значитрастолстеть" или "Когда я не курю, я становлюсь раздражительным". Какой психологический феномен имеет место?	ПК-2
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Ребенок застенчив, плаксив, играет один, на занятиях отвечает шепотом, на замечания реагирует болезненно...» Что можно сделать для улучшения ситуации?	ПК-2
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Преподаватель А. – высококвалифицированный специалист с большими потенциальными возможностями. Заведующий кафедрой возлагал на него большие надежды по разработке и постановке одного из новых учебных курсов. Однако А. никакой активности не проявляет. К учебному процессу относится достаточно прохладно, без явного интереса. О причинах своего отношения ничего не говорит. Определите, какие психологические явления имели место.	ПК-2
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Учительница 1 класса стремилась, чтобы ее уроки проходили живо, эмоционально и эффективно. Когда кто-то из учащихся тянул время с ответом, она нетерпеливо прерывала его и спрашивала других. Постепенно класс разделился на очень активных, быстрых учеников и пассивных, медлительных. Какую ошибку совершает учительница?	ПК-4
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вы высказываете критические замечания в адрес своей подчиненной, необоснованно, выходя за рамки профессиональной деятельности. она реагирует очень эмоционально. Вам приходиться каждый раз сворачивать беседу и не доводить ее до конца, вот и сейчас, после ваших замечаний она расплакалась. Опишите стиль деятельности руководителя, понижающий мотивацию своих сотрудников.	ПК-4